



**FOXE**  
tel.:77/442 15 58  
kom.: 664 15 99 33  
[schmer@me.com](mailto:schmer@me.com)  
<http://www.programyedukacyjne.eu>

Oferta na programy edukacyjne wydawane przez firmę FOXE na rok 2018.

Ceny są cenami katalogowymi wyrażonymi w PLN. Cena za lic. domową dotyczy również lic. jednostanowiskowej.

Zamówienia można składać telefonicznie (664 15 99 33) i e-mailem: [schmer@me.com](mailto:schmer@me.com)

Placówki płatność przelewowa na fakturę z wydłużonym terminem płatności.

## Spis programów

Dysortografia lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	2
Dysortografia lic. domowa i jednostanowiskowa .....	3
Czytanie lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	3
Czytanie lic. domowa.....	3
Pisownia AĘ cz. 1 lic. domowa i jednostanowiskowa.....	4
Pisownia AĘ cz. 2 lic. wielostanowiskowa wieczysta.....	4
Pisownia AĘ cz. 2 lic. domowa .....	4
Dysortografia 2013 lic. wielostanowiskowa wieczysta (z obsługą tablic interaktywnych) .....	5
Dysortografia 2013 lic. domowa (bez obsługi tablic interaktywnych).....	5
MNBT Matematyka nie musi być trudna lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	6
MNBT Matematyka nie musi być trudna lic. domowa.....	7
Testort 2012 lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	8
Testort 2012 1-stanowiskowa .....	8
Ćwiczenia analizatora wzrokowego lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	9
Ćwiczenia analizatora wzrokowego lic. domowa.....	9
CPK – Ćwiczenia pamięci krótkotrwałej lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	10
CPK – Ćwiczenia pamięci krótkotrwałej lic. domowa .....	10
Dyskalkulia dla gimnazjum 1 lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	11
Dyskalkulia dla gimnazjum 1 lic. domowa.....	11
Dyskalkulia dla gimnazjum 2 lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	12
Dyskalkulia dla gimnazjum 2 lic. domowa.....	12

Dyskalkulia lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	13
Dyskalkulia lic. domowa.....	13
Matematyka lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	14
Matematyka lic. domowa.....	14
Podstawy matematyki wczesnoszkolnej i tabliczka mnożenia lic. wielostanowiskowa wieczysta...	14
Podstawy matematyki wczesnoszkolnej i tabliczka mnożenia lic. domowa .....	15
Ćwiczenia na materiale niewyrazowym lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	15
Ćwiczenia na materiale niewyrazowym lic. domowa .....	15
Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 2 lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	16
Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 2 lic. domowa.....	16
Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 3 lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	16
Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 3 lic. domowa.....	17
Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 4 lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	17
Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 4 lic. domowa.....	17
Lista wyrazów z ó niewymiennym lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	18
Lista wyrazów z ó niewymiennym lic. domowa.....	18
Lista wyrazów z rz na końcu lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	18
Lista wyrazów z rz na końcu lic. domowa.....	18
Lista rz w środku lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	19
Lista rz w środku lic. domowa .....	19
Lista rz na początku wyrazu lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	19
Lista rz na początku wyrazu lic. domowa.....	19
Gra Zeta lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	19
Gra Zeta lic. domowa.....	20
Spółgłoski miękkie lic. wielostanowiskowa wieczysta .....	20
Spółgłoski miękkie lic. domowa .....	21

\*\*\*

ISBN 978-83-66062-00-9

## Dysortografia lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 1077

### OPIS:

Program złożony z trzech części. Zawierają one kolejno materiał dydaktyczny z zakresu pisowni ó/u, rz/ż, ch/h. Zastosowane rodzaje prezentacji (m.in. przepisywanie, podpisywanie obrazków, pisanie ze słuchu, uzupełnianie zdań) są dostosowane do pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce. Program jest wzbogacony o ćwiczenia na materiale niewyrazowym (układanie z puzzli, porównywanie ciągów, znajdowanie obrazków niemających par), których celem jest m.in. ćwiczenie pamięci krótkotrwałej, współpracy półkul mózgu itp. Użycie programu pozwala uatrakcyjnić uczenie się ortografii, jak również pozwala znacznie odciążyć nauczycieli i rodziców w pracy z uczniem. Warto dodać, iż z programów mogą korzystać również uczniowie niemający dysortografii lub dysleksji, którzy chcą poprawić umiejętność poprawnego pisania. Program zawiera 348 ćwiczeń. Zakres materiału jest skorelowany z zeszytami ćwiczeń Pani mgr Zdzisławy Saduś w zakresie pisowni ó/u, rz/ż, ch/h. Ćwiczenia można drukować, co daje możliwość ćwiczenia ręcznego pisania.

ISBN 978-83-66062-01-6

## Dysortografia lic. domowa i jednostanowiskowa

CENA 327

OPIS:

Program złożony z trzech części. Zawierają one kolejno materiał dydaktyczny z zakresu pisowni ó/u, rz/ż, ch/h. Zastosowane rodzaje prezentacji (m.in. przepisywanie, podpisywanie obrazków, pisanie ze słuchu, uzupełnianie zdań) są dostosowane do pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce. Program jest wzbogacony o ćwiczenia na materiale niewyrazowym (układanie z puzzli, porównywanie ciągów, znajdowanie obrazków niemających par), których celem jest m.in. ćwiczenie pamięci krótkotrwałej, współpracy półkul mózgu itp. Użycie programu pozwala uatrakcyjnić uczenie się ortografii, jak również pozwala znacznie odciążyć nauczycieli i rodziców w pracy z uczniem. Warto dodać, iż z programów mogą korzystać również uczniowie niemający dysortografii lub dysleksji, którzy chcą poprawić umiejętność poprawnego pisania. Program zawiera 348 ćwiczeń. Zakres materiału jest skorelowany z zeszytami ćwiczeń Pani mgr Zdzisławy Saduś w zakresie pisowni ó/u, rz/ż, ch/h. Ćwiczenia można drukować, co daje możliwość ćwiczenia ręcznego pisania.

ISBN 978-83-66062-02-3

## Czytanie lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

OPIS:

Zakres materiału:

- analiza głoskowa,
- analiza literowa,
- układanie wyrazów z rozsypanek literowych,
- wyodrębnianie wyrazów w zdaniu,
- segregowanie wyrazów wg układu liter,
- układanie wyrazów z sylab,
- wyszukiwanie krótkich słów w dłuższych wyrazach,
- ćwiczenie słuchu fonemowego,
- wskazywanie wyrazów czytanych przez lektora.

ISBN 978-83-66062-03-0

## Czytanie lic. domowa

CENA 227

OPIS:

Zakres materiału:

- analiza głoskowa,
- analiza literowa,
- układanie wyrazów z rozsypanek literowych,
- wyodrębnianie wyrazów w zdaniu,
- segregowanie wyrazów wg układu liter,
- układanie wyrazów z sylab,
- wyszukiwanie krótkich słów w dłuższych wyrazach,
- ćwiczenie słuchu fonemowego,
- wskazywanie wyrazów czytanych przez lektora.

ISBN 978-83-66062-04-7

## **Pisownia ąĘ cz. 1 lic. domowa i jednostanowiskowa**

CENA 227

OPIS:

Program Pisownia ąĘ I wspomaga naukę zagadnień związanych z pisownią ą, ę po spółgłoskach miękkich, zmiękczonej, j, l, ł, cz, sz, ż, w bezokolicznikach zakończonych na -ić, -yc, -eć, w wyrazach typu wąż? węże (wymiana ą:ę), w wyrazach z ch.. A zakres materiału jest skorelowany z zeszytem ćwiczeń autorstwa mgr Z. Saduś „Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii ą ę” wydanej przez Wydawnictwo Oświatowe Promyk w Opolu. Program zawiera 134 ćwiczenia. W ćwiczeniach zastosowano oddziałujące na analizatory wzrokowy i słuchowy.

ISBN 978-83-66062-05-4

## **Pisownia ąĘ cz. 1 lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Program Pisownia ąĘ I wspomaga naukę zagadnień związanych z pisownią ą, ę po spółgłoskach miękkich, zmiękczonej, j, l, ł, cz, sz, ż, w bezokolicznikach zakończonych na -ić, -yc, -eć, w wyrazach typu wąż? węże (wymiana ą:ę), w wyrazach z ch.. A zakres materiału jest skorelowany z zeszytem ćwiczeń autorstwa mgr Z. Saduś „Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii ą ę” wydanej przez Wydawnictwo Oświatowe Promyk w Opolu. Program zawiera 134 ćwiczenia. W ćwiczeniach zastosowano oddziałujące na analizatory wzrokowy i słuchowy.

ISBN 978-83-66062-06-1

## **Pisownia ąĘ cz. 2 lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Materiał zawarty w tym programie obejmuje pisownię ą, om, on, ę, em, en: w końcówkach form deklinacyjnych, w końcówkach form koniugacyjnych, w cząstkach ął, ęł, ęł, w zakończeniach -ąc, -ąc, -ąwszy, itp., w zaimkach przysłownych i w innych wyrazach. Zakres materiału jest skorelowany z zeszytem ćwiczeń autorstwa mgr Z. Saduś „Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii ą ę” wydanej przez Wydawnictwo Oświatowe Promyk w Opolu.

ISBN 978-83-66062-07-8

## **Pisownia ąĘ cz. 2 lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Materiał zawarty w tym programie obejmuje pisownię ą, om, on, ę, em, en: w końcówkach form deklinacyjnych, w końcówkach form koniugacyjnych, w cząstkach ął, ęł, ęł, w zakończeniach -ąc, -ąc, -ąwszy, itp., w zaimkach przysłownych i w innych wyrazach. Zakres materiału jest skorelowany z zeszytem ćwiczeń autorstwa mgr Z. Saduś „Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii ą ę” wydanej przez Wydawnictwo Oświatowe Promyk w Opolu.

ISBN 978-83-66062-08-5

## **Dysortografia 2013 lic. wielostanowiskowa wieczysta (z obsługą tablic interaktywnych)**

CENA 1600

### OPIS:

Wersja dostosowana do tablic interaktywnych.

Tylko zastosowanie oprogramowania wytworzonego do współpracy z tablicą interaktywną gwarantuje wykorzystanie wszystkich możliwości tej tablicy w procesie nauczania i znacząco ułatwi pracę nauczycieli.

Nasz system jest naprawdę skuteczny, ponieważ zawiera bardzo obszerny materiał z zakresu pisowni ó/u, rz/ż, ch/h oparty o zeszyty ćwiczeń opracowane przez mgr Z. Saduś, które stały się de facto standardem w pracy z uczniem z dysortografią i zdobyły uznanie bardzo wielu specjalistów. Oznacza to, iż decydują się Państwo na sprawdzone i uznane rozwiązanie. Nasz program zawiera różne rodzaje ćwiczeń dostosowane do różnych stylów uczenia się uczniów, jest więc odpowiedni praktycznie dla każdego ucznia.

- Przejrzysty i łatwy w obsłudze.
- Stanowi bardzo istotną pomoc w prowadzeniu zajęć z zakresu ortografii w oparciu o tablicę interaktywną.
- Ćwiczenia analizatora wzrokowego oparte o techniki szybkiego czytania.
- Pisanie ze słuchu, zagadki, obrazki, sprawdziany, przepisywanie, uzupełnianie.
- Możliwość ręcznego wyboru ćwiczeń.
- Możliwość drukowania niektórych ćwiczeń.
- Bogata pomoc i zasad pisowni ó/u, rz/ż, ch/h.
- Czytelna wirtualna klawiatura.
- Interfejs użytkownika programu (GUI) dostosowany do współpracy z tablicą interaktywną.
- Wyjątkowo czytelne i duże prezentacje, co gwarantuje prezentowany materiał będzie widoczny również dla uczniów z dalszych ławek.
- Program działa pod systemem Windows i Mac OS X.
- Materiał merytoryczny 348 ćwiczeń. Materiał jest skorelowany z zeszytami ćwiczeń mgr Zdzisławy Saduś. Obejmuje on całość zagadnień związanych z pisownią ó/u, rz/ż, ch/h.

ISBN 978-83-66062-09-2

## **Dysortografia 2013 lic. domowa (bez obsługi tablic interaktywnych)**

CENA 327

### OPIS:

- Wersja bez obsługi tablic interaktywnych.
- Przejrzysty i łatwy w obsłudze.
- Ćwiczenia analizatora wzrokowego oparte o techniki szybkiego czytania.
- Pisanie ze słuchu, zagadki, obrazki, sprawdziany, przepisywanie, uzupełnianie.
- Możliwość ręcznego wyboru ćwiczeń.
- Możliwość drukowania niektórych ćwiczeń.
- Bogata pomoc i zasad pisowni ó/u, rz/ż, ch/h.
- Program działa pod systemem Windows i Mac OS X.
- Materiał merytoryczny 348 ćwiczeń. Materiał jest skorelowany z zeszytami ćwiczeń mgr Zdzisławy Saduś. Obejmuje on całość zagadnień związanych z pisownią ó/u, rz/ż, ch/h.

ISBN 978-83-66062-10-8

## MNBT Matematyka nie musi być trudna lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

### OPIS:

Program przeznaczony jest dla uczniów szkoły podstawowej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Podstawowe rodzaje ćwiczeń: klasyfikacja, słowne zapisywanie liczb, zaznaczenie liczb na osi liczbowej. Interpretacja sumy i różnicy na osi liczbowej. Rysowanie kwadratów o zadanym boku (długość boku jest liczbą naturalną), zadanym polu (będącym kwadratem liczby naturalnej), i zadanym obwodzie. Rysowanie kwadratu o polu mniejszym (lub równym, większym) od wzorca (ćwiczenie relacji większości mniejszości). Rysowanie prostokątów o zadanych bokach (długości boków są liczbami naturalnymi). Rysowanie wybranego prostokąta o zadanym polu, którego boki są liczbami naturalnymi. Rysowanie wszystkich prostokątów o zadanym polu, którego boki są liczbami naturalnymi (ćwiczenie tabliczki mnożenia). Ćwiczenia z zakresu dziesiętkowego systemu pozycyjnego (przestawianie liczby zgodnie z semantyką tego zapisu np.  $2346 = 2 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 6 \cdot 1$ ). Równania z „kratką” w którą uczeń ma wpisać brakującą liczbę. Rodzaje działań: dodawanie, odejmowanie, mnożenie. Wszystkie działania są wykonywalne w zbiorze liczb naturalnych. Proste równoległe, przecinające się, prostopadłe.

Dokładny spis ćwiczeń:

#### Klasyfikacja:

- figur geometrycznych (koła, kwadraty, trójkąty)
- proste równoległe i prostopadłe
- proste prostopadłe, równoległe, przecinające się ale nie prostopadłe.

#### Nazwy liczb:

- 1-10
- 11-20
- 21-30
- 31-100
- 100-999
- 1000-10999.

#### Oś liczbowa:

- Zaznaczanie liczby od 1 do 10
- Zaznaczanie liczby od 1 do 20
- Zaznaczanie liczb o zadanej różnicy (odległości)
- Dodawanie
- Zaznaczanie liczby mniejszej od podanej
- Zaznaczenie liczby większej od podanej.

#### Rysowanie kwadratów:

- zadanym boku
- zadanym polu
- zadanym obwodzie
- wg wzorca (takie same, większe, mniejsze).

#### Rysowanie prostokątów:

- zadanych bokach
- zadanym polu
- wielu o zadanym polu
- zadanym obwodzie.

#### Dziesiętkowy system pozycyjny:

- 10-30
- 31-100
- 101-1000
- 1001 – 10000.

#### Równania “z kratką”

- dodawanie do 10
- odejmowanie do 10

- mnożenie do 100
- dodawanie do 100
- odejmowanie do 100.

ISBN 978-83-66062-11-5

## MNBT Matematyka nie musi być trudna lic. domowa

CENA 227

OPIS:

Program przeznaczony jest dla uczniów szkoły podstawowej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Podstawowe rodzaje ćwiczeń: klasyfikacja, słowne zapisywanie liczb, zaznaczenie liczb na osi liczbowej. Interpretacja sumy i różnicy na osi liczbowej. Rysowanie kwadratów o zadanym boku (długość boku jest liczbą naturalną), zadanym polu (będącym kwadratem liczby naturalnej), i zadanym obwodzie. Rysowanie kwadratu o polu mniejszym (lub równym, większym) od wzorca (ćwiczenie relacji większości mniejszości). Rysowanie prostokątów o zadanych bokach (długości boków są liczbami naturalnymi). Rysowanie wybranego prostokąta o zadanym polu, którego boki są liczbami naturalnymi. Rysowanie wszystkich prostokątów o zadanym polu, którego boki są liczbami naturalnymi (ćwiczenie tabliczki mnożenia). Ćwiczenia z zakresu dziesiętkowego systemu pozycyjnego (przestawianie liczby zgodnie z semantyką tego zapisu np.  $2346 = 2*1000+3*100+4*10+6*1$ ). Równania z „kratką”, w którą uczeń ma wpisać brakującą liczbę. Rodzaje działań: dodawanie, odejmowanie, mnożenie. Wszystkie działania są wykonywalne w zbiorze liczb naturalnych. Proste równoległe, przecinające się, prostopadłe. Dokładny spis ćwiczeń:

Klasyfikacja:

- figur geometrycznych (koła, kwadraty, trójkąty)
- proste równoległe i prostopadłe
- proste prostopadłe, równoległe, przecinające się ale nie prostopadłe.

Nazwy liczb:

- 1-10
- 11-20
- 21-30
- 31-100
- 100-999
- 1000-10999.

Oś liczbowa:

- Zaznaczanie liczby od 1 do 10
- Zaznaczanie liczby od 1 do 20
- Zaznaczanie liczb o zadanej różnicy (odległości)
- Dodawanie
- Zaznaczanie liczby mniejszej od podanej
- Zaznaczenie liczby większej od podanej.

Rysowanie kwadratów:

- zadanym boku
- zadanym polu
- zadanym obwodzie
- wg wzorca (takie same, większe, mniejsze).

Rysowanie prostokątów:

- zadanych bokach
- zadanym polu
- wielu o zadanym polu
- zadanym obwodzie.

Dziesiętkowy system pozycyjny:

- 10-30
- 31-100
- 101-1000
- 1001 – 10000.

Równania „z kratką”

- dodawanie do 10
- odejmowanie do 10
- mnożenie do 100
- dodawanie do 100
- odejmowanie do 100

ISBN 978-83-66062-12-2

## Testort 2012 lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 1600

### OPIS:

System FOXE TESTORT 2012 – służy do przeprowadzania testów ortograficznych. Umożliwia on badanie znajomości reguł ortograficznych, pamięci wzrokowej, sprawdzanie znajomości wyrazów o pisowni niemotywowanej czyli wyrazów z list.

Pomysł ćwiczeń i niektóre przykłady w systemie zaczerpnięto z książki Pani Z. Saduś pt. „Jak pomóc uczniowi w nauce ortografii”.

Rozwiązanie, które proponujemy cechuje:

- ✓ Możliwość wykorzystania zarówno materiału przykładowego jak i możliwość samodzielnego definiowania/edycji zadań oraz przykładów.
- ✓ Możliwość zgromadzenia w jednym miejscu, w obrębie placówki definicji materiału używanego do testów i wyników testów uczniów.
- ✓ Łatwe i szybkie wyszukiwanie historii testów danego ucznia i porównywanie wyników w celu określenia postępów w terapii.
- ✓ Możliwość drukowania raportów.
- ✓ Możliwość testowania kilku uczniów jednocześnie.

Nasz system może działać przez zarówno w obrębie sieci danej placówki na wielu komputerach jak i bez wykorzystania sieci.

ISBN 978-83-66062-13-9

## Testort 2012 1-stanowiskowa

CENA 500

### OPIS:

System FOXE TESTORT 2012 – służy do przeprowadzania testów ortograficznych. Umożliwia on badanie znajomości reguł ortograficznych, pamięci wzrokowej, sprawdzanie znajomości wyrazów o pisowni niemotywowanej czyli wyrazów z list.

Pomysł ćwiczeń i niektóre przykłady w systemie zaczerpnięto z książki Pani Z. Saduś pt. „Jak pomóc uczniowi w nauce ortografii”.

Rozwiązanie, które proponujemy cechuje:

- ✓ Możliwość wykorzystania zarówno materiału przykładowego jak i możliwość samodzielnego definiowania/edycji zadań oraz przykładów.
- ✓ Możliwość zgromadzenia w jednym miejscu, w obrębie placówki definicji materiału używanego do testów i wyników testów uczniów.
- ✓ Łatwe i szybkie wyszukiwanie historii testów danego ucznia i porównywanie wyników w celu określenia postępów w terapii.
- ✓ Możliwość drukowania raportów.
- ✓ Możliwość testowania kilku uczniów jednocześnie.
- ✓ Nasz system może działać przez zarówno w obrębie sieci danej placówki na wielu komputerach jak i bez wykorzystania sieci.

System składa się z 2 aplikacji: Aplikacji nauczyciela oraz Aplikacji ucznia.



ISBN 978-83-66062-14-6

## Ćwiczenia analizatora wzrokowego lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

OPIS

Rodzaje ćwiczeń

### 1. Porównywanie figur

- Uczeń porównuje figury i wybiera odpowiedź z podanych odpowiedzi.

### 2. Określ położenie

- Celem ćwiczenia jest wyrobienie orientacji w przestrzeni. Uczeń określa położenie figury w zadanym obszarze.

### 3. Strzałki

- Uczeń odtwarza prezentowany w górnej części ekranu wzór złożony ze strzałek. „Dopisanie” kolejnego elementu odbywa się przy pomocy klawiatury prezentowanej w dolnej części okna.
- Przycisk oznaczony <- służy do usunięcia ostatnio dodanego elementu.

### 4. Szablony

- Celem ćwiczenia jest zapamiętanie i odtworzenie układu z górnej ramki w dolnej ramce. Uczeń ogląda i stara się zapamiętać układ z górnej ramki. Następnie naciska przycisk Zapamiętałem. Klika na wybrane pole ramki dolnej (kliknięte pole zmienia kolor), wpisuje zawartość i naciska klawisz ENTER (pole staje się szare). Po odtworzeniu układu uczeń naciska przycisk Sprawdź. Jeśli ćwiczenie zostało wykonane niepoprawnie w dolnej części okna zostaje wyświetlony napis Źle. W przeciwnym wypadku zostaje wyświetlony napis Dobrze. W pierwszym przypadku należy nacisnąć przycisk Popraw i po zapamiętaniu układu Zapamiętałem i poprawnie uzupełnić ramkę. Przejście do następnego przykładu (po poprawnym wykonaniu bieżącego przykładu) odbywa się przy pomocy przycisku Dalej.
- Wstaw w położenie (układanie)
- Celem ćwiczenia jest wyrobienie orientacji w przestrzeni. Uczeń klika we wskazanej części prostokąta.

### 5. Wybieranie

- Uczeń czyta ciągi (wyrazy) w głównej części okna i wybiera zgodnie z poleceniem te ciągi (wyrazy), które spełniają warunek zawarty w poleceniu. Wybór ciągów (wyrazów) odbywa się poprzez zaznaczenie pól wyboru z takimi samymi numerami, jakie mają ciągi (wyrazy) spełniające warunek podany w poleceniu.

### 6. Wybieranie II

- Uczeń klika przyciski zawierające ciąg (wyraz, literę), znajdujący się nad klawiaturą. Po znalezieniu wszystkich ciągów (wyrazów) uczeń naciska przycisk Sprawdź. Tło nieprawidłowo wybranych przycisków staje się czerwone. Poprawienie jest możliwe dopiero po przyciśnięciu przycisku Popraw.

### 7. Ukryte figury

- Zadaniem ucznia jest określenie rodzaju figury.

ISBN 978-83-66062-15-3

## Ćwiczenia analizatora wzrokowego lic. domowa

CENA 227

OPIS

Rodzaje ćwiczeń

### 1. Porównywanie figur

- Uczeń porównuje figury i wybiera odpowiedź z podanych odpowiedzi.

### 2. Określ położenie

- Celem ćwiczenia jest wyrobienie orientacji w przestrzeni. Uczeń określa położenie figury w zadanym obszarze.

### 3. Strzałki

- Uczeń odtwarza prezentowany w górnej części ekranu wzór złożony ze strzałek. „Dopisanie” kolejnego elementu odbywa się przy pomocy klawiatury prezentowanej w dolnej części okna. Przycisk oznaczony <- służy do usunięcia ostatnio dodanego elementu.

#### 4. Szablony

- Celem ćwiczenia jest zapamiętanie i odtworzenie układu z górnej ramki w dolnej ramce. Uczeń ogląda i stara się zapamiętać układ z górnej ramki. Następnie naciska przycisk Zapamiętałem. Klika na wybrane pole ramki dolnej (kliknięte pole zmienia kolor), wpisuje zawartość i naciska klawisz ENTER (pole staje się szare). Po odtworzeniu układu uczeń naciska przycisk Sprawdź. Jeśli ćwiczenie zostało wykonane niepoprawnie w dolnej części okna zostaje wyświetlony napis Złe. W przeciwnym wypadku zostaje wyświetlony napis Dobrze. W pierwszym przypadku należy nacisnąć przycisk Popraw i po zapamiętaniu układu Zapamiętałem i poprawnie uzupełnić ramkę. Przejście do następnego przykładu (po poprawnym wykonaniu bieżącego przykładu) odbywa się przy pomocy przycisku Dalej.
- Wstaw w położenie (układanie)
- Celem ćwiczenia jest wyrobienie orientacji w przestrzeni. Uczeń klika we wskazanej części prostokąta.

#### 5. Wybieranie

- Uczeń czyta ciągi (wyrazy) w głównej części okna i wybiera zgodnie z poleceniem te ciągi (wyrazy), które spełniają warunek zawarty w poleceniu. Wybór ciągów (wyrazów) odbywa się poprzez zaznaczenie pól wyboru z takimi samymi numerami, jakie mają ciągi (wyrazy) spełniające warunek podany w poleceniu.

#### 6. Wybieranie II

- Uczeń klika przyciski zawierające ciąg (wyraz, literę), znajdujący się nad klawiaturą. Po znalezieniu wszystkich ciągów (wyrazów) uczeń naciska przycisk Sprawdź. Tło nieprawidłowo wybranych przycisków staje się czerwone. Poprawienie jest możliwe dopiero po przyciśnięciu przycisku Popraw.

#### 7. Ukryte figury

- Zadaniem ucznia jest określenie rodzaju figury.

ISBN 978-83-66062-16-0

## CPK – Ćwiczenia pamięci krótkotrwałej lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

#### OPIS:

- Ćwiczenie zapamiętywania numerów i ciągów literowych o zwiększającej się długości
- Wyszukiwanie zaprezentowanego przez chwilę wyrazu (ów) spośród innych wyrazów
- Zapamiętywanie kilku wyrazów
- Zapamiętywanie kolejności wyrazów
- Zapamiętywanie i odrysowywanie prostych kształtów z detalami
- Duży prostokąt ze szczegółami w środku, które trzeba zapamiętać

ISBN 978-83-66062-17-7

## CPK – Ćwiczenia pamięci krótkotrwałej lic. domowa

CENA 227

#### OPIS:

- Ćwiczenie zapamiętywania numerów i ciągów literowych o zwiększającej się długości
- Wyszukiwanie zaprezentowanego przez chwilę wyrazu (ów) spośród innych wyrazów
- Zapamiętywanie kilku wyrazów
- Zapamiętywanie kolejności wyrazów
- Zapamiętywanie i odrysowywanie prostych kształtów z detalami
- Duży prostokąt ze szczegółami w środku, które trzeba zapamiętać

ISBN 978-83-66062-18-4

## Dyskalkulia dla gimnazjum 1 lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

### OPIS:

Celem przewodnim programu jest ćwiczenie rozwiązywania praktycznych zadań, które opierają się o rzeczywiste sytuacje wzięte z życia. Rozwiązywanie tego typu zadań jest realizowane z użyciem specjalnie zaprojektowanego kreatora. Uczeń czyta i analizuje treść zadania. Na kolejnych planszach, uczeń musi wskazać: dane zadania, szukane, wartości danych i wreszcie wprowadza wyniki. Przejście do kolejnego etapu rozwiązywania zadania możliwe jest po prawidłowym wykonaniu danego etapu. Dla każdego zadania opracowano pomoc, w której jest informacja jak należy rozwiązywać dane zadanie. Zadania podzielono na dwie grupy:

- 1) Zadania łatwiejsze – rozwiązanie zadania polega na dokonaniu analizy treści zadania (znalezienie danych, szukanych) przeprowadzeniu pewnych obliczeń
- 2) Zadania trudniejsze, w których trzeba wykazać się myśleniem. Często zadania te są prostsze obliczeniowo, ale ich rozwiązanie nie jest tak bardzo schematyczne. Ich rozwiązywanie przyczynia się do głębszego zrozumienia pojęć etc.

Na każdym etapie rozwiązywania zadania zbierane są informacje, jak uczeń radzi sobie w tym etapie (np. czy dobrze wyszukuje dane, szukane, czy prawidłowo zapamiętuje wartości danych, czy prawidłowo oblicza wyniki etc.) Po rozwiązaniu zadania prezentowany jest raport, określający, jak uczeń radził sobie w tym zadaniu i nad czym musi jeszcze pracować. Celem tego typu ćwiczeń jest wyrobienie w uczniu zaalgorytmizowanego podejścia do rozwiązywania zadań. Celem również jest ćwiczenie analizy treści zadania, wyodrębnienie danych, szukanych, oraz zapamiętywanie wartości danych. Aby jednak zapobiegać zbyt mechanicznemu rozwiązywaniu zadań opracowano też zadania, w których trzeba coś zauważyć, lub wpaść na jakiś pomysł. Zadania te są jednak również dość proste. Inne prezentacje:

- ✓ obliczenia procentowe
- ✓ obliczanie średniej arytmetycznej
- ✓ uzupełnianie równań typu:  $60 * \underline{\hspace{2cm}} = 6000 - 120$ , gdzie z postaci zapisu danych, należy odgadnąć niewiadomą (tu 98)

Tego rodzaju ćwiczenia mają usprawnić proces wykonywania rachunków w pamięci. Dobór ćwiczeń zgodny jest z postulowanym przez nauczycieli i terapeutów zakresem ćwiczeń dla uczniów z problemem dyskalkulii w gimnazjum i dlatego różni się od typowych treści w programach nauczania matematyki w gimnazjum.

ISBN 978-83-66062-19-1

## Dyskalkulia dla gimnazjum 1 lic. domowa

CENA 227

### OPIS:

Celem przewodnim programu jest ćwiczenie rozwiązywania praktycznych zadań, które opierają się o rzeczywiste sytuacje wzięte z życia. Rozwiązywanie tego typu zadań jest realizowane z użyciem specjalnie zaprojektowanego kreatora. Uczeń czyta i analizuje treść zadania. Na kolejnych planszach, uczeń musi wskazać: dane zadania, szukane, wartości danych i wreszcie wprowadza wyniki. Przejście do kolejnego etapu rozwiązywania zadania możliwe jest po prawidłowym wykonaniu danego etapu. Dla każdego zadania opracowano pomoc, w której jest informacja jak należy rozwiązywać dane zadanie. Zadania podzielono na dwie grupy:

- 1) Zadania łatwiejsze – rozwiązanie zadania polega na dokonaniu analizy treści zadania (znalezienie danych, szukanych) przeprowadzeniu pewnych obliczeń
- 2) Zadania trudniejsze, w których trzeba wykazać się myśleniem. Często zadania te są prostsze obliczeniowo, ale ich rozwiązanie nie jest tak bardzo schematyczne. Ich rozwiązywanie przyczynia się do głębszego zrozumienia pojęć etc.

Na każdym etapie rozwiązywania zadania zbierane są informacje, jak uczeń radzi sobie w tym etapie (np. czy dobrze wyszukuje dane, szukane, czy prawidłowo zapamiętuje wartości danych, czy prawidłowo oblicza wyniki etc.) Po rozwiązaniu zadania prezentowany jest raport, określający, jak uczeń radził sobie w tym zadaniu i nad czym musi jeszcze pracować. Celem tego typu ćwiczeń jest wyrobienie w uczniu zaalgorytmizowanego podejścia do rozwiązywania zadań. Celem również jest ćwiczenie analizy treści zadania, wyodrębnienie danych, szukanych, oraz zapamiętywanie wartości danych. Aby jednak zapobiegać zbyt mechanicznemu rozwiązywaniu zadań opracowano też zadania, w których trzeba coś zauważyć, lub wpaść na jakiś pomysł. Zadania te są jednak również dość proste.

Inne prezentacje:

- ✓ obliczenia procentowe
- ✓ obliczanie średniej arytmetycznej
- ✓ uzupełnianie równań typu:  $60 * \underline{\hspace{2cm}} = 6000 - 120$ , gdzie z postaci zapisu danych, należy odgadnąć niewiadomą (tu 98)

Tego rodzaju ćwiczenia mają usprawnić proces wykonywania rachunków w pamięci. Dobór ćwiczeń zgodny jest z postulowanym przez nauczycieli i terapeutów zakresem ćwiczeń dla uczniów z problemem dyskalkulii w gimnazjum i dlatego różni się od typowych treści w programach nauczania matematyki w gimnazjum.

ISBN 978-83-66062-20-7

## Dyskalkulia dla gimnazjum 2 lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

OPIS:

- Obliczanie wartości wyrażeń – dla zadanego wyrażenia i wartości zmiennych uczeń oblicza wartość tego wyrażenia np.: Oblicz wartość wyrażenia  $10x+3y$  dla  $x=8$  i  $y=9$ .
- Redukowanie wyrażeń podobnych – W zadanym wyrażeniu uczeń ma dokonać redukcji wyrazów podobnych np.  $2a+(-3)b+(-5)a+(-2)b=-3a-5b$ .
- Wylączenie przed nawias – uczeń ma zamienić sumę na iloczyn poprzez wyciągnięcie wspólnego czynnika przed nawias np.:  $35a+25b = 5(7a+5b)$ .
- Mnożenie jedno i dwumianów – Uczeń ma wykonać mnożenie typu  $a(b+c)$   $(a+b)(c+d)$  np:  $5(a+3)=5a+15$ .
- Sprawdzanie, czy dana liczba spełnia równanie – Uczeń podstawia daną liczbę do równania i sprawdza, czy liczba ta spełnia to równanie np.: Sprawdź, czy liczba  $-0.4$  spełnia równanie:  $10x+11=5x+9$ .
- Rozwiązywanie równań – równania typu  $ax+b=c$   $ax+b=cx+d$  np.:  $2x+1=3$   $2x+1=x+1$
- ✓ Zadania tekstowe opierające się na rzeczywistych problemach z życia codziennego dostosowane do potrzeb uczniów z dyskalkulią.
- ✓ Zadania inspirowane postulatami terapeutów i nauczycieli, którzy pracują z uczniami z dyskalkulią.
- ✓ Dodatkowo program zawiera prezentacje: o korzystaniu z programu, wyrażeniach, równaniach. Każdy rodzaj zadania posiada pomoc.

Uwaga: Zadania różnią się poziomem trudności, a konkretne wartości liczbowe są losowane przez komputer dla każdego przykładu, aby dane zadanie mogło być wielokrotnie wykonywane.

ISBN 978-83-66062-21-4

## Dyskalkulia dla gimnazjum 2 lic. domowa

CENA 227

OPIS:

- Obliczanie wartości wyrażeń – dla zadanego wyrażenia i wartości zmiennych uczeń oblicza wartość tego wyrażenia np.: Oblicz wartość wyrażenia  $10x+3y$  dla  $x=8$  i  $y=9$ .
- Redukowanie wyrażeń podobnych – W zadanym wyrażeniu uczeń ma dokonać redukcji wyrazów podobnych np.  $2a+(-3)b+(-5)a+(-2)b=-3a-5b$ .
- Wylączenie przed nawias – uczeń ma zamienić sumę na iloczyn poprzez wyciągnięcie wspólnego czynnika przed nawias np.:  $35a+25b = 5(7a+5b)$ .
- Mnożenie jedno i dwumianów – Uczeń ma wykonać mnożenie typu  $a(b+c)$   $(a+b)(c+d)$  np:  $5(a+3)=5a+15$ .
- Sprawdzanie, czy dana liczba spełnia równanie – Uczeń podstawia daną liczbę do równania i sprawdza, czy liczba ta spełnia to równanie np.: Sprawdź, czy liczba  $-0.4$  spełnia równanie:  $10x+11=5x+9$ .
- Rozwiązywanie równań – równania typu  $ax+b=c$   $ax+b=cx+d$  np.:  $2x+1=3$   $2x+1=x+1$
- ✓ Zadania tekstowe opierające się na rzeczywistych problemach z życia codziennego dostosowane do potrzeb uczniów z dyskalkulią.
- ✓ Zadania inspirowane postulatami terapeutów i nauczycieli, którzy pracują z uczniami z dyskalkulią.
- ✓ Dodatkowo program zawiera prezentacje: o korzystaniu z programu, wyrażeniach, równaniach. Każdy rodzaj zadania posiada pomoc.

Uwaga: Zadania różnią się poziomem trudności, a konkretne wartości liczbowe są losowane przez komputer dla każdego przykładu, aby dane zadanie mogło być wielokrotnie wykonywane.

ISBN 978-83-66062-22-1

## Dyskalkulia lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

OPIS:

Ćwiczenie pojęcia liczby, ćwiczenie czynności matematycznych, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i układanie do nich równań. Klasyfikacja liczb ze względu na relacje większości (mniejszości). Proste działania: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, zbiory. Dla kogo: uczniowie młodszych klas SP i nawet 6-latków. Rodzaje ćwiczeń:

1. „**Zgadnij o jakiej liczbie myślę**” czyli chodniczek liczbowy (ćwiczenie pojęcia liczby, komputer zgaduje liczbę, którą wybrał uczeń poprzez zawężanie obszaru poszukiwań).

2. „**Gra w węża**” (uczeń współzawodniczy z komputerem, gra ćwiczy czynności matematyczne: uczeń musi liczyć, dodawać).

3. „**Rozwiązywanie prostych zadań**” typu: „Mama kupiła 2 jabłka i 3 gruszki. Ile owoców kupiła mama?” występujące w 2 wariantach:

- 3.1. Uczeń ma podać odpowiedź (liczbę).

- 3.2. Uczeń ma ułożyć równanie (w powyższym przykładzie  $2+3=5$ ) Uwaga, w kolejnych wykonaniach danego zadania używane są różne liczby, tak aby uczeń nie nauczył się go na pamięć.

4. Klasyfikowanie figur geometrycznych.

5. Przyporządkowanie liczb do zbiorów ze względu na relację większości, mniejszości (dane są liczby, uczeń ma wybrać liczby większe np. od 5 i mniejsze od 5). Uczeń ma tak przenieść liczby aby spełnione były odpowiednie nierówności.

6. Przyporządkowanie działań do podanych wyników (podana są działania np.  $2+3$ ,  $3+4$ ,  $5+7$  oraz wyniki: 5, 7, 12 uczeń ma tak przenieść działania aby pasowały do wyników. Typy działań: dodawanie, odejmowanie na liczbach całkowitych dodatnich i  $\{0\}$ , mnożenie.

ISBN 978-83-66062-23-8

## Dyskalkulia lic. domowa

CENA 227

OPIS:

Ćwiczenie pojęcia liczby, ćwiczenie czynności matematycznych, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i układanie do nich równań. Klasyfikacja liczb ze względu na relacje większości (mniejszości). Proste działania: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, zbiory. Dla kogo: uczniowie młodszych klas SP i nawet 6-latków. Rodzaje ćwiczeń:

1. „**Zgadnij o jakiej liczbie myślę**” czyli chodniczek liczbowy (ćwiczenie pojęcia liczby, komputer zgaduje liczbę, którą wybrał uczeń poprzez zawężanie obszaru poszukiwań).

2. „**Gra w węża**” (uczeń współzawodniczy z komputerem, gra ćwiczy czynności matematyczne: uczeń musi liczyć, dodawać).

3. „**Rozwiązywanie prostych zadań**” typu: „Mama kupiła 2 jabłka i 3 gruszki. Ile owoców kupiła mama?” występujące w 2 wariantach:

- 3.1. Uczeń ma podać odpowiedź (liczbę).

- 3.2. Uczeń ma ułożyć równanie (w powyższym przykładzie  $2+3=5$ ) Uwaga, w kolejnych wykonaniach danego zadania używane są różne liczby, tak aby uczeń nie nauczył się go na pamięć.

4. Klasyfikowanie figur geometrycznych.

5. Przyporządkowanie liczb do zbiorów ze względu na relację większości, mniejszości (dane są liczby, uczeń ma wybrać liczby większe np. od 5 i mniejsze od 5). Uczeń ma tak przenieść liczby aby spełnione były odpowiednie nierówności.

6. Przyporządkowanie działań do podanych wyników (podana są działania np.  $2+3$ ,  $3+4$ ,  $5+7$  oraz wyniki: 5, 7, 12 uczeń ma tak przenieść działania aby pasowały do wyników. Typy działań: dodawanie, odejmowanie na liczbach całkowitych dodatnich i  $\{0\}$ , mnożenie.

ISBN 978-83-66062-24-5

## Matematyka lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

OPIS:

- Liczenie (dziecko liczy, komputer – lektor – wymawia kolejne liczby. Dokładne określanie błędów: nie policzono wszystkiego, niektóre elementy policzono 2 razy. Możliwa demonstracja liczenia przez komputer (komputer liczy sam) liczenie jednakowych elementów, różnych elementów (prostokąty i elipsy), wybranych elementów (np. tylko prostokąty).
- Maszyny liczące (tak, jak literaturze) (dodawające, mnożące, wersja łatwiejsza i trudniejsza) takie tabelki z łukiem na górze, który symbolizuje działanie. Dany jest rodzaj działania (dodawanie lub mnożenie).
- Gra pełna pułapek (geometryczna interpretacja liczby (jako odległości) oraz dodawania i odejmowania
- Statki (nowa wersja) komputer realizując podaje nr pola zawierający się od 1..100, W kolejnych rzędach są pola od 1..10, 11-20, 21-30, itp. Uczeń musi określić pole, w które strzela komputer. Prezentacja wymaga liczenia oraz ćwiczy liczby 2-cyfrowe (wprawka do systemu pozycyjnego).
- Porównywanie długości odcinków.
- Porównywanie „wielkości” figur na płaszczyźnie.
- Układanie figur geometrycznych z elementów.

ISBN 978-83-66062-25-2

## Matematyka lic. domowa

CENA 227

OPIS:

- Liczenie (dziecko liczy, komputer – lektor – wymawia kolejne liczby. Dokładne określanie błędów: nie policzono wszystkiego, niektóre elementy policzono 2 razy. Możliwa demonstracja liczenia przez komputer (komputer liczy sam) liczenie jednakowych elementów, różnych elementów (prostokąty i elipsy), wybranych elementów (np. tylko prostokąty).
- Maszyny liczące (tak, jak literaturze) (dodawające, mnożące, wersja łatwiejsza i trudniejsza) takie tabelki z łukiem na górze, który symbolizuje działanie. Dany jest rodzaj działania (dodawanie lub mnożenie).
- Gra pełna pułapek (geometryczna interpretacja liczby (jako odległości) oraz dodawania i odejmowania
- Statki (nowa wersja) komputer realizując podaje nr pola zawierający się od 1..100, W kolejnych rzędach są pola od 1..10, 11-20, 21-30, itp. Uczeń musi określić pole, w które strzela komputer. Prezentacja wymaga liczenia oraz ćwiczy liczby 2-cyfrowe (wprawka do systemu pozycyjnego).
- Porównywanie długości odcinków.
- Porównywanie „wielkości” figur na płaszczyźnie.
- Układanie figur geometrycznych z elementów.

ISBN 978-83-66062-26-9

## Podstawy matematyki wczesnoszkolnej i tabliczka mnożenia lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

OPIS:

Program przeznaczony jest dla uczniów młodszych w przedziale 1-3. Celem programu jest ułatwienie nabycia podstawowych kompetencji do nauki matematyki w szkole, usprawnienie operacyjnego rozumowania, ćwiczenie podstawowych działań przez ucznia oraz opanowanie i ćwiczenie tabliczki mnożenia.

Rodzaje prezentacji:

- liczenie elementów w zbiorze (dla różnych zakresów do 10, do 20, itp),
- ćwiczenie dodawania wraz z jego reprezentacją ikonyczną (dla różnych zakresów),
- ćwiczenie mnożenia wraz z jego reprezentacją ikonyczną (dla różnych zakresów),

- porównywanie długości,
- liczenie elementów na obrazkach,
- zapamiętywanie ciągów,
- nauka tabliczki mnożenia w oparciu o przystosowaną do tego celu grę w statki.

ISBN 978-83-66062-27-6

## **Podstawy matematyki wczesnoszkolnej i tabliczka mnożenia lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Program przeznaczony jest dla uczniów młodszych w przedziale 1-3. Celem programu jest ułatwienie nabycia podstawowych kompetencji do nauki matematyki w szkole, usprawnienie operacyjnego rozumowania, ćwiczenie podstawowych działań przez ucznia oraz opanowanie i ćwiczenie tabliczki mnożenia.

Rodzaje prezentacji:

- liczenie elementów w zbiorze (dla różnych zakresów do 10, do 20, itp),
- ćwiczenie dodawania wraz z jego reprezentacją ikonyczną (dla różnych zakresów),
- ćwiczenie mnożenia wraz z jego reprezentacją ikonyczną (dla różnych zakresów),
- porównywanie długości,
- liczenie elementów na obrazkach,
- zapamiętywanie ciągów,
- nauka tabliczki mnożenia w oparciu o przystosowaną do tego celu grę w statki

ISBN 978-83-66062-28-3

## **Ćwiczenia na materiale niewyrazowym lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Celem programu jest ćwiczenie analizatora wzrokowego, pamięci krótkotrwałej i koordynacji ręka – oko. Zastosowano takie formy prezentacji jak:

- porównywanie ciągów niewyrazowych opartych na literkach: p b g d,
- przepisywanie znikających ciągów niewyrazowych,
- sortowanie ciągów niewyrazowych do tabelki,
- sortowanie cyfr do tabelki,
- szukanie obrazków bez pary,
- leniwe ósemki (tor samochodowy w kształcie leniwej ósemki – uczeń jeździ samochodziem po torze),
- porównywanie kolorowych mozaik.

ISBN 978-83-66062-29-0

## **Ćwiczenia na materiale niewyrazowym lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Celem programu jest ćwiczenie analizatora wzrokowego, pamięci krótkotrwałej i koordynacji ręka – oko. Zastosowano takie formy prezentacji jak:

- porównywanie ciągów niewyrazowych opartych na literkach: p b g d
- przepisywanie znikających ciągów niewyrazowych
- sortowanie ciągów niewyrazowych do tabelki

- sortowanie cyfr do tabel
- szukanie obrazków bez pary
- leniwe ósemki (tor samochodowy w kształcie leniwej ósemki – uczeń jeździ samochodem po torze)
- porównywanie kolorowych mozaik.

ISBN 978-83-66062-30-6

## **Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 2 lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Zakres materiału:

- pismo obrazkowe,
- zapamiętywanie kolejności ułożenia podobnych elementów,
- obwodzenie liter p P, b B, g G, d D,
- znajdowanie różnic na obrazkach,
- znajdowanie zadanych obiektów na obrazkach,
- układanie figur geometrycznych z rozsypanych elementów,
- dobieranie brakującego elementu do układanki geometrycznej,
- układanki z puzzli.

ISBN 978-83-66062-31-3

## **Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 2 lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Zakres materiału:

- pismo obrazkowe,
- zapamiętywanie kolejności ułożenia podobnych elementów,
- obwodzenie liter p P, b B, g G, d D,
- znajdowanie różnic na obrazkach,
- znajdowanie zadanych obiektów na obrazkach,
- układanie figur geometrycznych z rozsypanych elementów,
- dobieranie brakującego elementu do układanki geometrycznej,
- układanki z puzzli.

ISBN 978-83-66062-32-0

## **Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 3 lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Program przeznaczony dla dzieci z problemem dysleksji, dysortografii. Ćwiczenia na różnych poziomach trudności. Ciekawe prezentacje uatrakcyjnią pracę z dzieckiem dyslektycznym:

- labirynty
- różnice między obrazkami
- lustrzane odbicia punktów
- znajdowanie ciągów niewyrazowych złożonych z liter p, b, g, d w tablicy literowej



- łączenie pociętych fragmentów obrazka z jego oryginałem
- łączenie punktów tak by powstał kontur obrazka
- szukanie obrazków bez pary
- rozwiązywanie zagadek i szukanie rozwiązania ukrytego w tablicy literowej
- puzzle.

ISBN 978-83-66062-33-7

## Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 3 lic. domowa

CENA 227

OPIS:

Program przeznaczony dla dzieci z problemem dysleksji, dysortografii. Ćwiczenia na różnych poziomach trudności. Ciekawe prezentacje uatrakcyjnią pracę z dzieckiem dyslektycznym:

- labirynty,
- różnice między obrazkami,
- lustrzane odbicia punktów,
- znajdowanie ciągów niewyrazowych złożonych z literek p, b, g, d w tablicy literowej,
- łączenie pociętych fragmentów obrazka z jego oryginałem,
- łączenie punktów tak by powstał kontur obrazka,
- szukanie obrazków bez pary,
- rozwiązywanie zagadek i szukanie rozwiązania ukrytego w tablicy literowej,
- puzzle.

ISBN 978-83-66062-34-4

## Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 4 lic. wielostanowiskowa wieczysta

CENA 557

OPIS:

Program jest przeznaczony dla dzieci starszych klas szkoły podstawowej i zawiera następujące prezentacje:

- sześcián i jego siatki,
- orientacja w przestrzeni trójwymiarowej,
- odczytywanie godzin z zegarów, które znajdują się w różnych położeniach,
- znajdowanie par obrazków,
- filety (cięte obrazki),
- pismo obrazkowe,
- układanie figur płaskich z rozsypanych części,
- puzzle.

ISBN 978-83-66062-35-1

## Ćwiczenia na materiale niewyrazowym 4 lic. domowa

CENA 227

OPIS:

Program jest przeznaczony dla dzieci starszych klas szkoły podstawowej i zawiera następujące prezentacje:

- sześcián i jego siatki,
- orientacja w przestrzeni trójwymiarowej,
- odczytywanie godzin z zegarów, które znajdują się w różnych położeniach,
- znajdowanie par obrazków,
- filety (cięte obrazki),

- pismo obrazkowe,
- układanie figur płaskich z rozsypanych części,
- puzzle.

**ISBN 978-83-66062-36-8**

## **Lista wyrazów z ó niewymiennym lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS”

Program przeznaczony jest dla dzieci młodszych oraz tych, które mają trudności z zapamiętaniem pisowni wyrazów o pisowni niemotywowanej. Prezentacje są tak dobrane, żeby dziecko nie nudziło się ćwicząc pisownię. Przede wszystkim dziecko ćwiczy łączenie obrazków z wyrazami, następnie podpisuje te obrazki przechodząc do kolejnych prezentacji, które mają na celu dalsze utrwalanie pisowni takich wyrazów jak np chór, córka, czółno, góra itp.

**ISBN 978-83-66062-37-5**

## **Lista wyrazów z ó niewymiennym lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Program przeznaczony jest dla dzieci młodszych oraz tych, które mają trudności z zapamiętaniem pisowni wyrazów o pisowni niemotywowanej. Prezentacje są tak dobrane, żeby dziecko nie nudziło się ćwicząc pisownię. Przede wszystkim dziecko ćwiczy łączenie obrazków z wyrazami, następnie podpisuje te obrazki przechodząc do kolejnych prezentacji, które mają na celu dalsze utrwalanie pisowni takich wyrazów jak np chór, córka, czółno, góra itp.

**ISBN 978-83-66062-38-2**

## **Lista wyrazów z rz na końcu lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Program przeznaczony jest dla dzieci młodszych oraz tych, które mają trudności z zapamiętaniem pisowni wyrazów o pisowni niemotywowanej. Prezentacje są tak dobrane, żeby dziecko nie nudziło się ćwicząc pisownię. Przede wszystkim dziecko ćwiczy łączenie obrazków z wyrazami, następnie podpisuje te obrazki przechodząc do kolejnych prezentacji, które mają na celu dalsze utrwalanie pisowni takich wyrazów jak np. egzemplarz, formularz, ołtarz, twarz, kołnierz itp.

**ISBN 978-83-66062-39-9**

## **Lista wyrazów z rz na końcu lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Program przeznaczony jest dla dzieci młodszych oraz tych, które mają trudności z zapamiętaniem pisowni wyrazów o pisowni niemotywowanej. Prezentacje są tak dobrane, żeby dziecko nie nudziło się ćwicząc pisownię. Przede wszystkim dziecko ćwiczy łączenie obrazków z wyrazami, następnie podpisuje te obrazki przechodząc do kolejnych prezentacji, które mają na celu dalsze utrwalanie pisowni takich wyrazów jak np. egzemplarz, formularz, ołtarz, twarz, kołnierz itp.

ISBN 978-83-66062-40-5

## **Lista rz w środku lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Program ma na celu nauczenie dziecka pisowni niemotywowanej, czyli tych wyrazów, których trzeba się nauczyć na pamięć. Przeznaczony dla dzieci młodszych oraz tych, które mają trudności w zapamiętaniu pisowni niemotywowanej np.: barbarzyńca, korzeń, porzeczka itp.

ISBN 978-83-66062-41-2

## **Lista rz w środku lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Program ma na celu nauczenie dziecka pisowni niemotywowanej, czyli tych wyrazów, których trzeba się nauczyć na pamięć. Przeznaczony dla dzieci młodszych oraz tych, które mają trudności w zapamiętaniu pisowni niemotywowanej np.: barbarzyńca, korzeń, porzeczka itp.

ISBN 978-83-66062-42-9

## **Lista rz na początku wyrazu lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Program Lista rz na początku wyrazu ma na celu nauczenie dziecka pisowni niemotywowanej, czyli tych wyrazów, których trzeba się nauczyć na pamięć np. rząd, rzecz, rzeka, rzepak itp.

ISBN 978-83-66062-43-6

## **Lista rz na początku wyrazu lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Program Lista rz na początku wyrazu ma na celu nauczenie dziecka pisowni niemotywowanej, czyli tych wyrazów, których trzeba się nauczyć na pamięć np. rząd, rzecz, rzeka, rzepak itp.

ISBN 978-83-66062-44-3

## **Gra Zeta lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Gra labiryntowa. Uczeń porusza się w labiryncie i strzela do wyrazów posiadających pewną właściwość.

Zakres materiału:

- wyrazy z ó motywowanym i niemotywowanym,
- wyraz z h na początku z listy,
- utrwalanie wyrazów z listy z ó,

- utrwalanie wyrazów z listy z rz na początku,
- wyrazy z rz na początku z listy i ż,
- wyrazy z rz w środku z listy z rz wymiennym na r,
- wyrazy z listy rz na końcu,
- wyrazy z na początku z listy i wg zasad,
- wyrazy z ch w środku i wg zasad.

**ISBN 978-83-66062-45-0**

## **Gra Zeta lic. domowa**

CENA 227

OPIS:

Gra labiryntowa. Uczeń porusza się w labiryncie i strzela do wyrazów posiadających pewną właściwość.

Zakres materiału:

- wyrazy z ó motywowanym i niemotywowanym,
- wyraz z h na początku z listy,
- utrwalanie wyrazów z listy z ó,
- utrwalanie wyrazów z listy z rz na początku,
- wyrazy z rz na początku z listy i ż,
- wyrazy z rz w środku z listy z rz wymiennym na r,
- wyrazy z listy rz na końcu,
- wyrazy z na początku z listy i wg zasad,
- wyrazy z ch w środku i wg zasad.

**ISBN 978-83-66062-46-7**

## **Spółgłoski miękkie lic. wielostanowiskowa wieczysta**

CENA 557

OPIS:

Program przeznaczony jest dla dzieci młodszych klas szkoły podstawowej w przedziale 1-4. Obejmuje pisownię głosek miękkich zapisywanych literami:

- si, s, ś,
- ci, c, ć,
- zi, z, ź,
- ni, n,ń,
- dzi, dz, dź.

Zastosowane formy prezentacji:

- przepisywanie,
- pisanie ze słuchu,
- uzupełnianie zdań i związków wyrazowych,
- podpisywanie obrazków.

Ponadto program zawiera ćwiczenia dodatkowe polegające między innymi na:

- łączeniu punktów w litery, które z kolei tworzą wyrazy,
- tworzenie schematów przedstawiających pisownię,
- układanie wyrazów z pomieszanych liter.

ISBN 978-83-66062-47-4

## Spółgłoski miękkie lic. domowa

CENA 227

### OPIS:

Program przeznaczony jest dla dzieci młodszych klas szkoły podstawowej w przedziale 1-4. Obejmuje pisownię głosek miękkich zapisywanych literami:

- si, s, ś
- ci, c, ć
- zi, z, ź
- ni, n, ń
- dzi, dz, dź

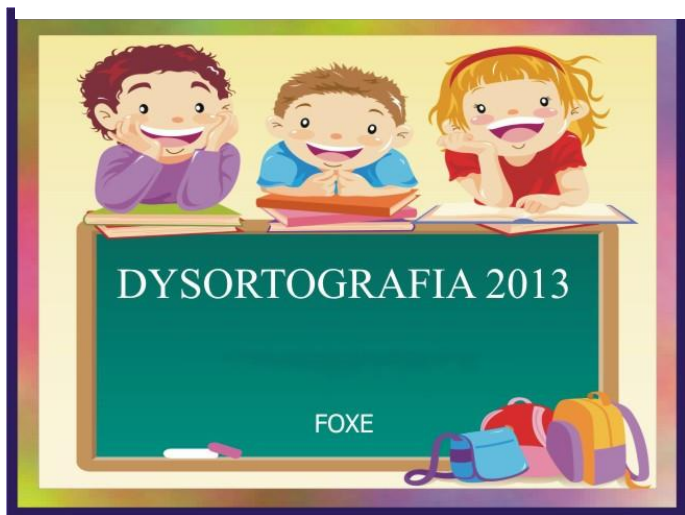
Zastosowane formy prezentacji:

- przepisywanie,
- pisanie ze słuchu,
- uzupełnianie zdań i związków wyrazowych,
- podpisywanie obrazków.

Ponadto program zawiera ćwiczenia dodatkowe polegające między innymi na:

- łączeniu punktów w litery, które z kolei tworzą wyrazy,
- tworzenie schematów przedstawiających pisownię,
- układanie wyrazów z pomieszanych liter.

**Nie wiesz, jakie programy są Ci najbardziej potrzebne? Chcesz dołączyć do grona naszych dystrybutorów? Dzwoń teraz 664 15 99 33.**



Prosty edytor graficzny

Zapoznaj się z zasadami pisowni głosek miękkich zapisywanych literami si, s, ś. Uzupełnij linie. Klikaj najpierw na żółtym punkcie, w którym rozpoczyna się linia. Następnie w punkcie, w którym linia ma się kończyć.

przed samogłoskami	przed samogłoską "i"	przed spółgłoskami	na końcu
siano	siłny	ślimak	ryś

(na końcu)

Sprawdził | Półgłębki | Kolor | Usunięto | Od nowa | Zamknij

